



Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" Craiova
Str. Electroputere, nr.2
Tel./fax: 0251-435796; 0351-407226;
www.ucecom-craiova.ro; ucecom_craiova@yahoo.com

Nr. 3259/28.10.2025

PARTEA a II –a

PLANURI OPERAȚIONALE

2025 - 2026

PRIORITĂȚI UNITATE ȘCOLARĂ

PRIORITATEA I: Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale și de formare profesională în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel județean

PRIORITATEA II : Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare oferite de școală

PRIORITATEA III : Asigurarea unui parteneriat eficient al școlii cu ceilalți actori sociali

PRIORITATEA IV: Perfecționarea profesională a resurselor umane din școală

PRIORITATEA V: Orientarea și consilierea elevilor, părinților privind dezvoltarea personală în vederea construirii unei cariere

PRIORITATEA VI: Modernizarea infrastructurii și bazei materiale a școlii

PRIORITATEA I: Fundamentarea și realizarea ofertei educaționale și de formare profesională în concordanță cu cerințele pieței muncii la nivel județean

Obiectiv 1: Realizarea ofertei educaționale prin adaptare la tendințele locale de dezvoltare economică

Ținte:

- Cuprinderea în planul de școlarizare în proporție de minim 90%, a calificărilor pentru domeniile prioritare la nivel județean
- Menținerea în Planul de școlarizare al liceului , a claselor de învățământ profesional pentru calificările acreditate: Mecanic auto, Frizer coafor manichiurist pedichiurist și a clasei de învățământ profesional autorizată Bucatar
- Menținerea numărului de clase pentru niveluri superioare de calificare (4 și 5 în domeniile prioritare)
- Reducerea abandonului școlar
- Atragerea populației școlare din zonă.

Obiectiv 2: Armonizarea exigențelor socio-economice locale cu oferta de formare profesională

Ținte:

- Diversificarea metodelor de orientare profesională a absolvenților de gimnaziu și liceu pentru creșterea cu 70% a elevilor atrași în nivelul 3, 4 și 5 de calificare;
- Adaptarea anuală a ofertei de formare profesională la tendințele de dezvoltare economică a județului, prin propunerea unor calificări și specializări de interes

Obiectiv 3: Asigurarea accesului la educație și formare (inițială și continuă) a adulților, pentru a putea face față provocărilor generate de o societate aflată în permanentă schimbare

Ținte:

- Derularea în anul școlar 2025-2026 a cel puțin 6 cursuri de formare profesională a adulților pentru ocupații în domeniile estetică, electric, construcții, comerț, alimentație s.a.
- Autorizarea și derularea până în 2026 a cel puțin două cursuri noi de formare pentru adulți în domeniile prioritare conform PRAI și PLAI

Context:

Școala noastră își focalizează activitatea pe elev. Nevoile acestuia de dezvoltare personală și profesională și șansa fiecăruia de a progresa în viață și carieră, constituie premise ale demersurilor proiective, acționale și evaluative ale actului educațional. În același timp educația și învățarea au rolul unor pârghii importante de dezvoltare a capitalului uman și social. Eficiența internă a învățământului este o prioritate importantă, dar egală și cu accente semnificative de abordare în perioada de referință. Contribuția ofertei educaționale și a absolvenților la dezvoltarea durabilă a comunității, în condițiile asigurării coeziunii economice și sociale, vor fi în atenția factorilor de decizie din școala noastră.

Elementele de noutate și dominantele procesului de elaborare a curriculum-ului accentuează necesitatea:

- Centrării învățământului pe finalități nu pe conținuturi
- Regândirea ierarhiei conținuturilor din perspectiva învățării centrate pe competențe și a învățării prin interacțiune
- Diversificarea activităților de învățare și a stimulării parcursurilor individuale
- Promovarea autonomiei curriculare mai ales prin stabilirea unor componente curriculare locale-CDL(clasele IX – XI liceu și școală profesională, clasele XII,XIII liceu zi si seral)

ACTIVITĂȚI	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Sursa de finanțare(Ron)	Evaluare
1.1 Analiza elementelor de schimbare introduse în sistemul de învățământ prin nomenclatorul calificărilor profesionale(pe niveluri de calificare)	Oferta de formare profesională a calificărilor prevăzute în Nomenclatoarele în vigoare	Anual	Director, Director adj. Membrii Comisiei pentru asigurarea calitate(CEAC)	ISJ Dolj Fundația Învățământului Preuniversitar "Spiru Haret"	-	Analiza documentelor emise de MEC, ARACIP
1.2 Analiza tendințelor de dezvoltare economică la nivel județean	Situații statistice cuprinzând date concrete privind domeniile de dezvoltare și dinamica	Anual, Noiembrie	Director Director adj. Membrii CEAC	ADR S-V Oltenia AJOFM CCI Oltenia Instit de	-	Analiza statisticilor și prognozelor realizate, a documentelor de proiectare, a

	acestora în viitor			Statistică		rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
1.3 Proiectarea și realizarea unei oferte atractive de formare profesională, prin armonizarea cerințelor agenților economici cu specificul școlii și solicitărilor elevilor	Oferta educațională și de formare profesională prin Învățământ profesional și tehnic, Școala postliceală și cursuri de formare a adulților; Chestionare pentru identificarea nevoilor particulare ale adulților	Anual februarie - martie	Director Director adj. Prof.Boanță Iulia Prof. Bălan Ileana Prof. Brînzan Monica Prof. Troi Liana	ISJ Dolj Operatori economici, SCM cu care scoala are contracte de colaborare și pateneriat	1.000/ autofinanțare	Analiza statisticilor și prognozelor realizate, a documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
1.4 Constituirea efectivelor de elevi pe clase și niveluri de calificare	Gradul de cuprindere a elevilor în niveluri superioare de calificare in procent de 20% Chestionare pentru identificarea grupului țintă	Anual	Director Director adj. Diriginții Membrii CEAC	Fundația Învățământului Preuniversitar "Spiru Haret" SCM, Ag. economici	-	Analiza documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
1.5 Orientarea profesională a absolvenților de școală gimnazială și liceu pentru realizarea planului de școlarizarepropus	Materiale audio-video cuprinzând prezentarea școlii și activități specifice (expoziții, târguri, vizite, mese rotunde, mass media) Nivele de calificare , superioare	Aprilie, mai, iunie, august, septembrie în fiecare an	Director, Director adj. Prof.Boanță Iulia Prof. Bălan Ileana Prof. Brînzan Monica Colectivele de popularizare a ofertelor școlare	ISJ Dolj, CCD Dolj, Școli generale și licee din județ și județe limitrofe și din municipiu	600/ autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC

	pentru continuării studiilor Materiale publicitare: pliante, afișe, fluturași, bannere etc. Publicitate mass-media Deplasari în școlile din județ, județe limitrofe și din municipiu					
1.6 Organizarea și desfășurarea cursurilor de formare adulți conform ofertei	12 cursuri de calificare, 2 cursuri noi autorizate	Anual	Director Director adj. Secretar cursuri	AJO FM ANC, Formatori	10.000 autofinantare	Analiza documentelor emise de ME, ANC, și a rapoartelor de activitate ale școlii
TOTAL PRIORITATE I					11.600 lei	

PRIORITATEA II : Creșterea calității serviciilor educaționale și de formare oferite de școală

Obiectiv 1: Implementarea indicatorilor de calitate ca instrumente esențiale pentru cei implicați în educație și formare profesională, în ceea ce privește măsurarea progresului în atingerea obiectivelor stabilite

Ținte:

- Implementarea și în anul școlar 2025-2026 a Sistemului de Asigurare a Calității serviciilor educaționale
- Creșterea gradului de încredere al participanților la procesul de învățare și al celorlalți factori interesați în valoarea și relevanța ofertei de învățământ profesional și tehnic, manifestată printr-un procent de peste 70% absolvenți cu inserție socială reușită
- Existența elementelor de dezvoltare pentru un învățământ incluziv, asigurarea egalității de șanse și de sprijin al elevilor din grupurile sociale dezavantajate

Obiectiv 2: Utilizarea sistemului de asigurarea calității pentru dezvoltarea instituțională și autorizarea nivelelor și formelor de învățământ neautorizate din școală

Ținte:

- Creșterea nivelului de pregătire prin abordarea nivelurilor superioare de calificare
- Implicarea și responsabilizarea personalului în asigurarea calității conform Legii 198/2023 și asigurarea funcționalității colectivelor precizate de Managementul calității

Context:

Noul context economic și social, legat de integrarea europeană a României, presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate. Educația trebuie să fie: *captivantă, continuă și coerentă*. **Captivantă** poate să devină pentru cei școliiți prin contactul cu lumea reală, centrată pe „a face” în totală concordanță cu „a ști”, pentru a motiva și interesa elevul și studentul aflat în procesul de învățare; **Continuă** – păstrarea interesului și motivației pe toată durata școlarizării; **Coerentă** – să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată, cu infrastructură bazată pe tehnologiile moderne la toate nivelurile de învățământ și să aibă o abordare de tip antreprenoriat cu accent pe creativitate și inovare.

- Educația reprezintă un serviciu public, responsabil față de beneficiarii lui direcți, elevi, părinți, societate
- Sistemul calității garantează transparența și eficiența sistemului educațional, deoarece aprecierea și recunoașterea de către participanți a aspectelor referitoare la calitate vor deveni din ce în ce mai importante în viitor.
- Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale din domeniul învățământului profesional, stabilit prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate excelente care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori interesați.

ACTIVITĂȚI	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Sursa de finanțare (Ron)	Evaluare
2.1 Constituirea Comisiei de Asigurarea Calității pentru anul școlar 2025-2026 și instruirea acesteia	Dosar CEAC, documente de evaluare internă	septembrie, octombrie	Consiliul de administrație al școlii Director Responsabilul CEAC	ME ARACIP ISJ Dolj	300/ Autofinanțare	Analiza rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
2.2 Instruirea personalului didactic privind noile elemente și proceduri ale Sistemului de	Activități comisii metodice, seminarii și dezbateri potrivit Legii Învățământului Preuniversitar 198/2023	anual	Director - Responsabil CEAC - Membrii comisiei - Cadre didactice	Fundatia "Spiru Haret" ISJ Dolj CNDIPT	200/ Autofinanțare	Analiza documentelor CEAC, Fișelor de evaluare anuală

Asigurare a calității						
2.3 Implicarea reprezentanților partenerilor externi în implementarea Sistemului de Asigurare a calității	-întâlniri cu partenerii externi -zile ale porților deschise -Contracte/Protocoale/convenții de parteneriat -Proceduri	martie, mai, iunie, august	-Director Director adj. Membrii CEAC - Responsabili arii curriculare -Partenerii	Societăți cooperative Agenții economici ISJ Dolj	300/ Autofinanțare	Analiza contractelor/ Protocoalelor Evaluarea performanțelor obținute
2.4 Dezvoltarea unui cadru de asigurare a calității, a indicatorilor de performanță, prin elaborarea de proceduri	Proceduri, instrucțiuni, înregistrări și alte documente ale instituției	anual	-Director Director adj. Membrii CEAC -Responsabili comisii metodice -Serviciul secretariat, - Contabilitate	Fundația "Spiru Haret" ARACIP ISJ Dolj	-	Analiza documentelor, procedurilor și a raportului de autoevaluare CEAC
2.5 Monitorizarea și evaluarea internă a calității și standardelor din învățământul profesional și tehnic	Rapoarte de autoevaluare internă, fișe de observare, înregistrări, chestionare.	semestrial	Director Director adj. Membrii CEAC - Responsabili comisii metodice	Fundația "Spiru Haret" ISJ Dolj ARACIP	-	Analiza documentelor și a raportului de autoevaluare CEAC, feed-back
2.6 Monitorizarea și raportarea acțiunilor de prevenire a absentismului și intervenție pentru creșterea ratei de succes școlar. Monitorizarea lunară a elevilor cu CES	Proceduri, teste inițiale, teste finale, Grafice monitorizare absențe, pentru anul școlar 2025-2026;	Semestrial lunar,	-Director -Director adj. -Comisia pt. Asigurarea calității - Responsabili comisii metodice Diriginți	Fundația "Spiru Haret" ISJ Dolj ARACIP	-	Analiza progresului școlar/ clase și nivele, Analiza situațiilor absențelor/ clase Actualizarea bazei de date cu elevi CES

2.7 Îmbunătățirea continuă a calității în educație privind rezultatele învățării și sprijin în orientarea profesională	Fișe de progres școlar, Statistici semestriale, Performanțe elevi Protocoloale parteneriat cu agenții economici, Grafice de pregătire suplimentară a elevilor	periodic	-Director -Director adj. - Membrii CEAC - Cadre didactice	Fundația "Spiru Haret" ISJ Dolj SCM, Agenți economici	-	Analiza progresului școlar/ clase și nivele, Evaluarea a feedback-ului Elevi, Părinți, profesori
2.8 Identificarea datelor la nivel regional, național privind prioritățile legate de îmbunătățirea calității în educație	Procedurile de feedback definite pe bază de reglementări, revizuite	semestrial anual	-Director -Director adj. -Membrii CEAC	ISJ Dolj CLDPSFP ARACIP	-	Evaluarea a feedback-ului Elevi, Părinți, profesori
TOTAL PRIORITATEA II					800 lei	

PRIORITATEA III : Asigurarea unui parteneriat eficient al școlii cu ceilalți actori sociali

Obiectiv 1: Angajarea partenerilor sociali în viața școlii pentru susținerea instruirii și educației.

Ținte:

- Diversificarea tipologiei partenerilor sociali prin atragerea ONG-urilor, Facultăților, Instituțiilor culturale, Patronatelor și Asociațiilor profesionale în vederea deschiderii unității școlare spre societate, mediul social, economic și cultural
- Atragerea societăților cooperative și agenților economici în parteneriate educaționale și socio-culturale prin încheierea unui număr de minim 10 protocoale /contracte pentru anul școlar 2026-2027
- Programe CDL elaborate în parteneriat cu agenți economici locali, societăți cooperative

Obiectiv 2: Implicarea activă a școlii în viața comunității – componentele culturală, socială

Ținte:

- Participarea la evenimentele culturale artistice organizate la nivel județean- minim 3 anual
- Participarea la activitățile de ecologizare a mediului la nivel local și județean, minim 3 anual prin implicarea Clubului de mediu Tinerii ecologiști.

Context:

- Prin aplicarea noilor strategii de formare profesională crește rolul curriculum-ului în dezvoltare locală. În aceste condiții devine necesară asigurarea condițiilor logistice de elaborare a programelor de CDL de echipe formate din membri ai catedrelor tehnice din școală în parteneriat cu agenții economici locali.
- Școala dezvoltă parteneriate cu peste 40 agenți economici din Craiova.

ACTIVITĂȚI	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Sursa de finanțare (Ron)	Evaluare
3.1 Identificarea intereselor de formare profesională ale agenților economici, SCM - parteneri	Chestionare, Centralizatoare privind oportunitatea dezvoltării unor competențe, conținuturi, module (CDL),	Aprilie Anual	Director Director adj. - Responsabili comisii metodice	Agenți economici, SCM-uri, ISJ Dolj	200/ Autofinanțare	Analiza documentelor de proiectare, a rapoartelor de activitate și a raportului de autoevaluare CEAC
3.2 Constituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea proiectelor de CDL și avizarea acestora	Echipe specializate pentru proiectare curriculară din cadrul comisiilor metodice	septembrie Anual	-Director -Director adjunct - Responsabili arii curriculare	Societăți cooperative Agenți economici ISJ Dolj	-	Evaluarea a feedback-ului primit de la elevi și agenții economici (director)
3.3 Identificarea partenerilor sociali interesați în instruire și educație	Bază de date Anchetă prin chestionar Informații Statistici Pliante Filme Discuții Masă rotundă	Mai, octombrie în fiecare an	Director Director adj. Membrii CEAC	Agenti economici Societăți cooperative ONG-uri	700/ Autofinanțare	Analiza rapoartelor și propunerilor de modificare a ofertei curriculare
3.4 Realizarea protocoalelor de colaborare cu parteneri	Protocolale/acorduri/ convenții și contracte de colaborare	Anual	Director Director adj. - Responsabili arii curriculare	Societăți cooperative Agenți economici	300/ Autofinanțare	Evaluarea a feedback-ului primit de la elevi și

			Membrii CEAC - Contabil șef	ONG-uri, ISJ Dolj CLDPSFP		agenții economice (director)
3.5 Participarea la viața culturală a orașului (Zilele Craiovei, Programul „Școala altfel,, , sărbători tradiționale, naționale etc.)	Manifestări cultural artistice la care participă elevii școlii, cu respectarea cerintelor impuse de pandemie	Conform calendarului județean în fiecare an, conf. calendarelor	Resp. com. diriginți Diriginți	Consiliul Local ISJ Dolj	Sponsorizări	Evaluarea a feedback-ului primit de la elevi și instituții de cultură, Consiliul local
3.6 Prestari servicii Promovarea activităților și a produselor	Activități specifice (aprovizionare, produse și servicii etc.) Publicitate	Permanent	-Director -Director adj. Responsabili comisii metodice	Societăți cooperative Persoane fizice	10.000/ Autofinanțare	Evaluarea a feedback-ului primit de la beneficiari
TOTAL PRIORITATEA III					11.200 lei	

PRIORITATEA IV: Perfecționarea profesională a resurselor umane din școală

Obiectiv 1: Dezvoltarea competențelor didactice și metodice ale fiecărui cadru didactic prin participarea la cursurile de perfecționare organizate de CCD și de Centrul de calificare/recalificare/perfecționare al unității noastre școlare

Ținte:

- Aplicarea în proporție de minim 60% din orele desfășurate a metodelor moderne de instruire și evaluare
- Abordarea stilurilor individuale de învățare în proporție de minim 50% din totalul activităților de învățare desfășurate
- Utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev

Obiectiv 2: Aplicarea TIC în procesul de predare-învățare

Ținte:

- Implementarea tehnologiilor eLearning la cel puțin 30% din orele cuprinse în planul de învățământ
- Participarea ca lectori la cursurile de calificare/recalificare/perfecționare a adulților organizate de școală

Obiectiv 3: Acces egal și sporit la educație, aplicarea planurilor de activitate remediale

Ținte:

- Reușita școlară a elevilor cu nevoi speciale în proporție de minim 50%
- Inserția absolvenților în proporție de cel puțin 40% pentru toate calificările profesionale realizate în unitatea noastră școlară

Context:

Dezvoltarea competențelor menționate în Standardul Național de formare continuă pentru funcția didactică de profesor, exprimate prin următoarele competențe profesionale:

- Competențe metodologice;
- Competențe de comunicare și relaționare;
- Competențe de evaluare a elevilor;
- Competențe psiho-sociale;
- Competențe tehnice și tehnologice;
- Competențe de management al carierei.

Dezvoltarea competențelor profesionale se realizează prin:

- conștientizarea importanței componentei axiologice în performanța profesională, condiție sine qua non a dezvoltării profesionale dar și a integrării școlii românești în spațiul european;
- înțelegerea importanței deschiderilor transdisciplinare și interdisciplinare;
- formarea unei culturi profesionale axate pe stăpânirea tehnicilor moderne de comunicare;
- privilegierea calității acțiunilor educative în vederea compatibilizării învățământului românesc cu sistemele performante în plan internațional;
- înțelegerea importanței demersurilor centrate pe dezvoltarea gândirii critice și creative;
- redimensionarea cercetării științifice a cadrelor din învățământul preuniversitar, promovarea cercetării drept criteriu esențial al profesionalismului.

ACTIVITĂȚI	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Sursa de finanțare (Ron)	Evaluare
4.1 Identificarea particularităților și nevoilor educaționale individuale	Chestionare cadre didactice privind identificarea nevoilor de formare și perfecționare Portofolii cuprinzând stilurile de învățare, profilele de inteligență, cunoștințele, experiența și abilitățile anterioare	Noiembrie în fiecare an Anual	Responsabil cu perfecționarea Diriginții	Cadre didactice ISJ Dolj CCD Dolj Fundația "Spiru Haret"	200/ Autofinanțare	Analiza datelor și rapoartelor privind gestiunea perfecționării și formării cadrelor didactice

4.2 Planificarea și proiectarea activităților de învățare centrate pe elev, corelate cu stilurile individuale și aplicarea de planuri remediale	Documente de proiectare(25% din numărul de ore / disciplina privind planuri remediale) a activității didactice conforme principiilor incluziunii	Septembrie în fiecare an	Responsabilii comisiilor metodice	Comisii metodice ISJ Dolj CCD Dolj	-	Evaluarea capacității cadrului didactic de a utiliza strategii didactice
4.3 Realizarea unei biblioteci de softuri educaționale	Bibliotecă de soft-uri	permanent	Responsabilii comisiilor metodice Bibliotecar	Firme software ISJ Dolj CCD Dolj	5.000/ Autofinanțare	Existența bibliotecii de soft-uri
4.4 Implementarea TIC în pregătirea profesională	Resurse TIC relevante, resurse Smart Lab	permanent	Responsabilii comisiilor metodice Cadre didactice	ISJ Dolj CCD Dolj	-	Evaluarea capacității cadrului didactic de a integra TIC în activitatea didactică
4.5 Elaborarea unor materiale de învățare individuale pentru elevii cu nevoi speciale	Materiale auxiliare didactice	permanent	Cadre didactice	ISJ Dolj Consiliul local CCD Dolj	300/ Autofinanțare	Evaluarea cadrelor didactice la activitățile didactice privind proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare
4.6 Implicarea elevilor în evaluarea progresului realizat	Dovezi privind evaluarea periodică (teste inițiale, teste finale, chestionare)	permanent	Responsabilii ariilor curriculare Cadrele didactice Colectivele de elevi	Părinți Operatori economici Societățile cooperative	-	Analiza fiselor de progres școlar
4.7 Informarea elevilor privind măsurile din mediul	Acțiuni de informare Parteneriate educaționale	semestrial	Responsabil comisie dirigenții, Multiplicator de	AJO FM Operatori economici	-	Analiza rapoartelor, Feedback-ului la

educațional și de pe piața muncii privind păstrarea egalității de șanse			informații, Diriginți	Societăți cooperative		elevi, cadre didactice, parteneri
4.8 Sprijinirea elevilor cu probleme de învățare, personale, de adaptare socială sau de comportament; elevilor cu părinți plecați în străinătate	Programe de recuperare Activități de ameliorare educativă, socială, culturală Acțiuni de înlăturare a barierelor în calea instruirii elevilor Completare PSI	permanent	Conducerea școlii Cadre didactice, Diriginți	CJRAE Partenerii sociali părinții	100/ Autofinanțare	Analiza rapoartelor Comisiei diriginților Existența datelor statistice legate de numărul de elevi din grupuri dezavantajate, la nivel de școală
4.9 Monitorizarea conflictelor care generează efecte negative în dezvoltarea carierei: abandon școlar, boli grave, fuga de acasă, repetenție, prevenirea violenței în școală etc.	Grafic de activități în cadrul orelor de dirigenție Grafic de consiliere a elevilor Grafic de consultații prin cabinetul medical	permanent	Conducerea școlii Diriginți, Cadre didactice, Comia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Părinți Operatori economici ONG-uri ISJ Dolj	-	Analiza rapoartelor comisiei diriginților
TOTAL PRIORITATEA IV					5.600 lei	

PRIORITATEA V: Orientarea și consilierea elevilor, părinților privind dezvoltarea personală în vederea construirii unei cariere

Obiectiv: Formarea și dezvoltarea competențelor de optimizare a traseului de formare profesională

Ținte:

- Reducerea până la sfârșitul anului școlar 2025 - 2026 a numărului elevilor mediocri cu 10% față de anul școlar 2024-2025
- Creșterea cu 2% a gradului de inserție a absolvenților în domeniul în care s-au calificat față de anul 2024 ceea ce va duce la scăderea ratei șomajului înregistrat în rândul absolvenților .
- Reducerea abandonului școlar cu 4% anual.
- Implicarea mai mare a părinților în viața școlii, dezvoltarea parteneriatului părinte-școală
- Cel puțin 80% dintre absolvenții liceului vor fi școlarizați prin nivelele 3, 4 și 5 de calificare și învățământ superior.
- Orientarea și consilierea absolvenților astfel încât 90% din efectivul școlar(liceu cursuri de zi) să fie cuprins în acțiuni specifice (identificare nevoi, armonizare interese-cerințe, aptitudini etc.)
- Eficientizarea activității de practică în specialitate pentru clasele din domeniile Estetică și igiena corpului omenesc și Turism și alimentație prin cel de al șaptelea proiect Erasmus+ 2024, ce s-a implementat în perioada 01.06.2024 – 31 august 2025, având ID- 2024-1-RO01-KA121-VET-000198543 datorită Acordării Erasmus+. Acest proiect a avut ca participanți 21 elevi din domeniile estetică, economică și turism și alimentație, însoțiți de 2 profesori însoțitori și un cadru didactic pe activitatea de job shadowing. Activitatea mai sus menționată este continuată în acest an școlar prin al optulea proiect ERASMUS+: 2025-1-RO01-KA121-VET-000319509 a cărei mobilitate se va desfășura în lunile aprilie- mai 2026. Cu acest proiect suntem convinși că vom îmbunătăți semnificativ indicatorii propuși în Planul European de Dezvoltare.
- Dezvoltarea cu min. 70% la elevii participanți a competențelor lingvistice, digitale, personale și culturale pentru o adaptare optimă la un mediu socio-profesional European prin ERASMUS+: 2025-1-RO01-KA121-VET-000319509, ce se aplică în anul școlar în curs. Prin acest proiect ce se aplică datorită Acordării Erasmus+ a Liceului Tehnologic UCECOM "Spiru Haret" pentru formarea și îmbunătățirea cu min.85% a rezultatelor învățării la locul de muncă la parteneri inovativi din domeniile Estetică și igiena corpului omenesc(calificările Coafor stilist și Frizer, coafor, manichiurist, Pedichiurist) , Economică și Turism și alimentație(Calificările Tehnician în activități economice și Bucatar),. Mobilitatea fluxului de elevi și a trei cadre didactice însoțitoare se va realiza în aprilie - mai 2026 în Paphos, Cipru.

Context:

- Piața forței de muncă este în continuă schimbare
- Informații suplimentare pentru elevi privind evoluția și modificările apărute pe piața forței de muncă
- Modalitățile de integrare cu ușurință a absolvenților în Uniunea Europeană

Consilierea carierei a devenit un proces de o importanță practică deosebită datorită implicațiilor pe care le are în diferite domenii: educație, muncă, economie, sănătate, cultură, comerț, servicii etc

Problema pregătirii elevilor pentru lumea muncii reprezintă o preocupare constantă la nivelul ideilor pedagogice și a practicilor din domeniul educației.

Domeniile de conținut ale ariei curriculare “Consiliere și orientare” sunt:

- Consiliere în probleme legate de tehnici de învățare eficientă
- Consiliere și orientare școlară
- Consiliere în situații de rămânere în urmă la învățătură
- Consiliere și orientare pentru elevii performanți
- Consiliere în chestiuni legate de viața personală

Activitățile propuse urmăresc să ofere:

- informație nouă și substanțială din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii și specialității;
- strategii, tehnici și instrumente operaționale de învățare și evaluare.

ACTIVITĂȚI	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Sursa de finanțare (Ron)	Evaluare
5.1 Reactualizarea documentelor din cabinetul de “Orientare și consiliere,,	Materiale informative, documente consiliere elevi și părinți	Anual	Conducerea școlii Consilier educativ Comisia diriginților Prof. TIC	MEN, ISJ Dolj, Fundația „Spiru Haret,, SCM-uri, op. economice	300/ Autofinanțare	Analiza documentelor
5.2 Continuarea procesului de formarea a	Cursuri autotizate ANC, Cursuri CCD privind orientarea și consilierea	2025-2026	Conducerea școlii, Resp. perfecționare	ISJ Dolj CCD Dolj ANC	400/ Autofinanțare	Analiza Rapoartelor comisiei de

personalului didactic în domeniul consilierii și orientării pentru carieră	pentru carieră					perfecționare, CEAC
5.3 Informarea, consilierea și orientarea pentru inserția socio-profesională, schimbarea locului de muncă, formare continuă, reintegrare socioprofesională;	Chestionare, Documente consiliere, Acțiuni în cadrul cabinetului OSP	An școlar 2025-2026	Conducerea școlii Consilier educativ Diriginți	CJAPP AJOFM SCM, Operatori economici	-	analiza chestionarelor feedback-ul elevi, SCM, Operatori economici, unități de învăț. superior
5.4 Participarea la acțiuni de prezentare a școlii la nivelul comunității locale -târgul de oferte educationale - "Săptămâna meseriilor" - vizitarea școlii, "Ziua porților deschise" -proiecte educative și programe internaționale	Pliante, fluturași, afișe, materiale audio-video de promovare a imaginii școlii Expoziții și prezentări din domeniile cuprinse în ofertă	Martie – mai, anual	Consilier educativ Resp. comisiei dirigintilor Colective de popularizare a ofertei educaționale	Universitati Colegii/licee Scoli generale Parinti Camera de Comerț și Ind. Oltenia AJOFM SCM-uri Operatori economici	1.000/ Autofinanțare	Analiza rapoartelor comisiei de promovare a ofertei educaționale
5.5 Participarea la proiectul ERASMUS+ 2025-	Rapoarte, Pontaje, materiale audio-video	Lunile aprilie 2026	Membrii echipei de implementare, profesori însoțitori	ANPCDEFP, George & Effie Hair Saloon	64.919 €	Analiza rapoartelor și documentelor justificative

1-RO01-KA121-VET-000319509	Bannere, Site www.uceco-craiova.ro actualizat			Limited, OPEI, P.Kissonerghis Hotels Lid CIPRU		
5.6 Reactualizarea bazei de date privind absolventii și evoluția socio-profesională a acestora, reactualizarea în permanență a SIIIR	Baza de date cu absolvenții ultimelor promoții/insertia profesională	Octombrie, anual, Periodic	Director Responsabil SIIIR Responsabil comisia diriginților Diriginți	Diriginti ISJ Dolj SCM-uri, Operatori economici AJOFM	-	Analiza centralizatoarelor privind insertia socio-profesională a alevilor
5.7 Organizarea de lectorate/sedinte tematice cu părinții, sondaje, informări, vizite din partea SCM, operatori economici	Lectorate, sondaje, procese verbale Documente comisie metodica diriginți. Chestionare	Semestrial	Director, Responsabil comisie diriginți Diriginți	CA, Consiliul Profesoral, Consiliul elevilor, Comitetului de Părinți, SCM, Operatori economici	-	Evaluarea feedback-ului elevi, părinți, op.economici, SCM
5.8 Consilierea elevilor din clasele a IX-a, a X-a (liceu/IP3) și a XII-a liceu în vederea continuării formării pentru nivelele superioare	Planul de scolarizare realizat pentru clasele propuse (liceu, Sc. postliceala) Grafic de consiliere pe clase	Aprilie - mai, în fiecare an	Coordonator educativ Responsabil comisie diriginți Diriginți CEAC	AJOFM, parteneri economici, SCM ISJ Dolj Fundația "Spiru Haret"	-	Analiza rapoartelor privind starea învățământului din unitatea de învățământ
PRIORITATEA V TOTAL						1.700 lei 64.919 €

PRIORITATEA VI: Modernizarea infrastructurii și bazei materiale a școlii

Obiectiv 1 : Dezvoltarea bazei tehnico-materiale pentru derularea unui proces instructiv-educativ performant prin asigurarea dotării laboratoarelor, cabinetelor, atelierelor, conform SPP-urilor(utilizarea a 25% din veniturile realizate anual)

Ținte:

- Asigurarea până în 2026 a:
 - Unei baze materiale standardizate în laboratoarele și atelierelor existente
 - Salilor de clasa și atelierelor destinate cursurilor de calificare/recalificare/perfecționare
 - Dotării cu mobilier și echipamente IT a următoarelor Sali: S20 și S23.

Obiectiv 2: Întreținerea corespunzătoare a patrimoniului

Ținte:

- Finalizarea până în 2026:
 - Reamenajarea spațiilor verzi din incinta școlii
 - Lucrări de întreținere, modernizare și dezvoltare necesare activității școlii

Context:

Școala dispune de o bază materială corespunzătoare calificărilor pentru care asigură pregătirea. În contextul noilor calificări din domeniile prioritare, atât pe traseul liceu tehnologic, cât și prin școala postliceală se impune asigurarea unei baze materiale corespunzătoare. De asemenea, calificările noi vizate pentru ciclul superior al liceului impun realizarea unui spațiu de instruire informatizat.

- Sistemul Educațional Informatizat este un program complex inițiat de Ministerul Educației Naționale, al cărui obiectiv de bază îl reprezintă susținerea procesului de predare-învățare în învățământul preuniversitar cu tehnologii de ultimă oră.

ACTIVITĂȚI	Rezultate așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/persoane responsabile	Parteneri:	Cost/ Sursa de finanțare (Ron)	Evaluare
6.1 Gospodărirea rațională a bazei materiale existente	<p>Program de modernizare, reparații și întreținere a spațiului școlar:</p> <p>Reparații curente ale instalațiilor electrice și sanitare</p> <p>Achiziție și montaj 2 centrale termice, execuție instalație în Corpul D - etajul II</p> <p>Reparații și zugrăveli hol etaj II - Corp D</p> <p>Reparații și zugrăveli hol etaj I - Corp D</p> <p>Reparații și zugrăveli hol parter - Corp D</p> <p>Reparații și zugrăveli casa scării intrare principală și secundară - Corp D</p>	<p>Permanent</p> <p>Septembrie 2025</p> <p>Octombrie 2025</p> <p>Noiembrie 2025</p> <p>Noiembrie 2025</p> <p>Noiembrie 2025</p> <p>Noiembrie 2025</p>	<p>Conducerea școlii Administrator patrimoniu Contabil șef Profesori</p>	<p>Fundația "Spiru Haret" Operatori economici</p>	<p>10.000 lei Autofinanțare</p> <p>138.000 lei Autofinanțare</p> <p>62.000 lei Autofinanțare</p> <p>66.000 lei Autofinanțare</p> <p>56.000 lei Autofinanțare</p> <p>100.250 lei Autofinanțare</p>	<p>Analiza rapoartelor privind baza materială(CEAC, CA, CP) Directori, Contabil sef, Administrator</p>

	Montaj pardoseală PVC - hol etaj II - Corp D	Decembrie 2025			23.250 lei Autofinanțare	
	Montaj pardoseală PVC - hol etaj I - Corp D	Decembrie 2025			23.250 lei Autofinanțare	
	Montaj pardoseală PVC - hol etaj parter - Corp D	Decembrie 2025			20.000 lei Autofinanțare	
	Montaj pardoseală PVC - casa scării intrare principală - Corp D	Decembrie 2025			33.000 lei Autofinanțare	
	Montaj pardoseală PVC - casa scării intrare secundară - Corp D	Decembrie 2025			14.000 lei Autofinanțare	
	Renovare grupuri sanitare etaj I Corp B	Februarie 2025			15.000 lei Autofinanțare	
	Renovare Sala 20 - Corp C	August 2025			27.000 lei Autofinanțare	
6.2 Modernizarea bazei materiale existente	Inventarul cabinetelor de specialitate și laboratoarelor actualizat -Dotare sali de curs cu mobilier scolar -Achizitii echipament IT -Achizitii material didactic -Fond de carte al bibliotecii actualizat	permanent	Director, Responsabilii comisiilor metodice Contabil șef Administrator patrimoniu, Bibliotecar	Unități specializate	195.650 lei Buget si 5.000 lei autofinanțare	Analiza situațiilor privind inventarierea, rapoartelor compartimentului contabilitate, Comisii metodice, biblioteca
6.3. Reamenajarea	Lucrări de specialitate	2025-2026	Conducerea școlii	Firme	5.000 lei	Analiza

spațiilor verzi	pentru zonele verzi din fata școlii si a caminelor		Contabil șef Administrator patrimoniu	specializate	Autofinanțare	rapoartelor privind baza material(CA, CEAC)
TOTAL PRIORITATEA VI						793.306 lei

Director,
Prof. Mutu Doina-Loredana