



Liceul Tehnologic UCECOM "Spiru Haret"
Craiova, Str. Electroputere, nr.2
Tel./fax: 0251-435796; 0351-407226;
www.ucecom-craiova.ro; ucecom_craiova@yahoo.com

OFERTA CURRICULARA

Planurile-cadru de învățământ pentru liceu, filiera tehnologică, reprezintă un document reglator esențial – componentă a Curriculumului național – și, prin aceasta, un instrument de bază în promovarea politicii educaționale la nivel național.

1. Trunchi comun (TC)

În liceului, trunchiul comun este stabilit la nivel central și cuprinde disciplinele de învățământ, cu alocările orare corespunzătoare, care sunt comune tuturor calificărilor din cadrul unui domeniu de pregătire.

Trunchiul comun vizează:

- **aprofundarea competențelor cheie** dobândite în învățământul obligatoriu, relevante pentru traseul de formare a elevului;
- **dobândirea cunoștințelor de cultură generală necesare pregătirii de specialitate și înscrierii la examenul de bacalaureat.**

Alocarea orelor pentru disciplinele din structura trunchiului comun s-a realizat în conformitate cu semnificația trunchiului comun pentru această etapă de școlaritate.

2. Curriculum diferențiat (CD)

Curriculumul diferențiat este stabilit la nivel central și cuprinde un pachet de module, cu alocările orare aferente, care sunt specifice pentru o calificare profesională.

În cadrul modulului sunt alocate atât ore de pregătire teoretică, cât și ore pentru pregătirea practică necesară formării competențelor profesionale și a unor abilități cheie. Pregătirea practică poate fi realizată atât prin laborator tehnologic, cât și prin instruire practică în ateliere școală sau la agentul economic, în ore alocate săptămânal (6 ore) și în stagii de pregătire comasată (120-150 ore/ an). Această ofertă educațională asigură pregătirea pe trasee de formare specializate.

Curriculumul diferențiat vizează dezvoltarea competențelor tehnice generale și specializate necesare calificării. Elevii beneficiază astfel de fundamentele unei formări diversificate, necesare pentru orientarea școlară și pentru integrarea socio-profesională ulterioară.

3. Curriculum în dezvoltare locală (CDL)

Curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenți economici. Prin această ofertă curriculară, se asigură cadrul pentru realizarea unei instruiți care să permită, în contextul tehnologic oferit de agenții economici locali, formarea în totalitate a competențelor tehnice de specialitate descrise în *Standardele de pregătire profesională*.

Structurarea planului-cadru de învățământ în **arii curriculare**, pe de o parte, și în **trunchi comun (TC), curriculum diferențiat (CD), curriculum în dezvoltare locală**

(CDL), pe de altă parte, oferă posibilitatea identificării specificului domeniilor de pregătire și al calificărilor profesionale, în termeni de discipline școlare/ module și de alocări de timp corespunzătoare studierii acestora.

Această structurare asigură elevului posibilitatea să opteze, în cunoștință de cauză, pentru propriul traseu de formare. Oferta curriculară centrată pe aprofundarea competențelor cheie și pe dobândirea competențelor de specialitate creează premise favorabile pentru reușita absolventului:

În pălan social, prin: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, utilizarea eficientă a informației;

În plan profesional: prin: posibilitatea integrării rapide pe piața muncii, pe baza certificatului de calificare de nivel 3; prin posibilitatea continuării studiilor, în același domeniu sau în domenii conexe. Pondere mai mare a CDL-ului în ciclul superior al liceului, comparativ cu ciclul inferior al liceului, ca etapă a învățământului obligatoriu, asigură premisele pentru coparticiparea elevului la constituirea propriului traseu de formare, precum și pentru creșterea responsabilității școlii în gestionarea ofertei curriculare, în raport cu nevoile educaționale identificate.

Implementarea planurilor cadru se face prin aplicarea unor scheme orare flexibile, adaptate perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

CURRICULUM ÎN DEZVOLTARE LOCALĂ

CDL-ul presupune participarea și eforturile reunite ale mai multor factori implicați în procesul de educație: elevi, cadre didactice, părinți, parteneri sociali (agenți economici, instituții-organizații locale sau regionale etc.)

Scopul curriculumului de dezvoltare locală poate fi sintetizat în următoarele:

- lărgirea domeniului ocupațional dar și adâncirea competențelor cheie
- dobândirea cunoștințelor și deprinderilor de dezvoltarea unei afaceri proprii pornind de la formarea profesională într-o calificare
- promovarea valorilor democratice în curriculum care le permit viitorilor absolvenți să devină cetățeni respectabili și responsabili ai unei societăți deschise.

Elevii vor fi conștienți de ceea ce trebuie să știe și să facă pentru a încheia cu succes o treaptă de școlarizare, iar părinții pot lua cunoștință de inventarul de acțiuni menite să pună în evidență ceea ce elevii știu să facă.

Curriculum în dezvoltare locală constituie o dominantă a personalității școlii, prin care crește rolul, responsabilitățile și angajamentele pe care școala și cadrele didactice le au față de cetățeni.

Au fost elaborate pentru anul școlar 2021-2022 următoarele CDL-uri:

Nr. crt	Denumire CDL	Clasa	Domeniul/calificarea	Nr de ore
LICEU				
1	Rezolvarea unei situații problemă în domeniul mecanică	IX, zi	Mecanică	90
2	Asamblarea sistemelor mecatronice	X, zi	Mecanică	90
3	Actionari electrice in mecatronica	XI, zi	Mecanică/ Tehnician mecatronist	66
4	Automatizarea productiei	XII, zi	Mecanică/ Tehnician mecatronist	62
5	Consilierea clientului	IX, zi	Estetica și igiena corpului omenesc	90
6	Etică și comunicare profesională	X, zi	Estetica și igiena corpului	90

			omenesc	
7	Relația cu clienții	XI, zi	Estetica și igiena corpului omenesc/Coafor stilist	66
8	Managementul salonului de estetică	XII, zi	Estetica și igiena corpului omenesc/Coafor stilist	62
9	Delimitări conceptuale privind structurile patrimoniale	IX, zi	Comerț	90
10	Documente financiar contabile	X, zi	Comerț	90
11	Managementul structurilor organizatorice și a resurselor umane	XI, zi	Comerț/Tehnician în activități economice	66
12	Mixul de marketing - strategii, tehnici și tactici de negociere	XII, zi	Comerț/Tehnician în activități economice	62
INVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI				
1	Probleme de lăcătușerie generală	IX, zi	Mecanică/Mecanic auto	150
2	Pregătirea automobilului	X, zi	Mecanică/ Mecanic auto	270
3	Întreținerea, diagnosticarea și repararea automobilelor	XI, zi	Mecanică/ Mecanic auto	300
4	Consilierea clientului	IX, zi	Estetica și igiena corpului omenesc/Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	150
5	Etică și comunicare profesională	X, zi	Estetica și igiena corpului omenesc/Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	270
6	Adaptarea lucrărilor de estetică	XI, zi	Estetica și igiena corpului omenesc/Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist	300
7	Confecționarea semifabricatelor textile	IX, zi	Industria textilă și pielărie/Croitor îmbracaminte după comanda	150
8	Utilizarea cusăturilor mecanice	X, zi	Industria textilă și pielărie/Croitor îmbracaminte după comanda	270
9	Confecționarea modelelor vestimentare	XI, zi	Industria textilă și pielărie/Croitor îmbracaminte după comanda	300
10	Documentația privind activitățile unităților de alimentație	IX, zi	Turism și alimentație/Bucatar	150
11	Procedee specifice de pregătire a produselor culinare	X, zi	Turism și alimentație/Bucatar	270

DIRECTOR,
Prof. Mutu Doina-Loredana